

โล่รางวัล

ที่ กบ ๐๐๒๓.๓/ว ๒๓๖๗



ศาลากลางจังหวัดกระบี่

๙/๑๐ ถนนอุตรกิจ กบ ๘๑๐๐๐

พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสุขภาวะที่ดีของนักเรียน

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ (ยกเว้นอำเภอเกาะลันตา และเหนือคลอง) และนายกเทศมนตรีเมืองกระบี่

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๙๓๖

ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยจังหวัดได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนและใช้จ่ายสำหรับการสนับสนุนและช่วยเหลือภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา และการประชาสัมพันธ์ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของเด็กตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร ซึ่งจากการที่กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาได้จัดสรรเงินดอกผลให้แก่สถานศึกษา เพื่อนำไปพัฒนาและแก้ไขภาวะทุพโภชนาการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งพบว่า การดำเนินการของสถานศึกษายังไม่สามารถแก้ไขภาวะทุพโภชนาการได้ตามเป้าหมายของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาและกรมอนามัย เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างนวัตกรรมในการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสุขภาวะที่ดีของนักเรียน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการโครงการดังกล่าวข้างต้นเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประชาสัมพันธ์โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสุขภาวะที่ดีของนักเรียนให้โรงเรียนระดับประถมศึกษาในสังกัดทราบ และหากมีความประสงค์สมัครเข้ารับการคัดเลือกให้จัดส่งผลงานที่เป็นนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของนักเรียน จำนวน ๑ ชุด พร้อมนำเสนอผลงานด้วยวิธีทัศนลงแผ่นซีดี จำนวน ๑ แผ่น ความยาวไม่เกิน ๗ นาที โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวบรวมจัดส่งให้จังหวัดภายในวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ หากส่งล่วงเลยระยะเวลาที่กำหนดถือว่าไม่มีความประสงค์สมัครเข้ารับการคัดเลือกฯ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ทราบและพิจารณาดำเนินการด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสาโรจน์ ไชยมาตร)

ท้องถิ่นจังหวัดกระบี่ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดกระบี่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร./โทรสาร ๐ ๗๕๖๑ ๑๘๙๙



ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๙๓๖



พฤษภาคม ๒๕๖๔

กระทรวงศึกษาธิการ
เลขที่ ๗๒๖
วันที่ ๑๘ พ.ค. ๒๕๖๔
เวลา.....

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดกระบี่
เลขที่ ๐๐๓๐๙๓
วันที่ ๑๘ พ.ค. ๒๕๖๔
เวลา.....

เรื่อง โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสุขภาวะที่ดีของนักเรียน

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๒๘๒/ว ๑๓๗ ลงวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๔

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนและใช้จ่ายสำหรับการสนับสนุนและช่วยเหลือภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา และการประชาสัมพันธ์ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของเด็กตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร ซึ่งจากการที่กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาได้จัดสรรเงินดอกผลให้แก่สถานศึกษาเพื่อนำไปพัฒนาและแก้ไขภาวะทุพโภชนาการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งพบว่า การดำเนินการของสถานศึกษายังไม่สามารถแก้ไขภาวะทุพโภชนาการได้ตามเป้าหมายของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาและกรมอนามัย เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างนวัตกรรมในการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสุขภาวะที่ดีของนักเรียน

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินการโครงการดังกล่าวข้างต้นเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ ขอความร่วมมือจังหวัดประชาสัมพันธ์โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสุขภาวะที่ดีของนักเรียนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแจ้งโรงเรียนในสังกัดที่มีความประสงค์สมัครเข้ารับการคัดเลือกจัดส่งผลงานที่เป็นนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของนักเรียน จำนวน ๑ ชุด พร้อมนำเสนอผลงานด้วยวิธีที่ตนลงแผ่นซีดี จำนวน ๑ แผ่น ความยาวไม่เกิน ๗ นาที และรวบรวมจัดส่งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นภายในวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายทวี เสริมภักดีกุล)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๒๔
โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑-๓ ต่อ ๓๑๘

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๒๘๒/ว ๓๓๗



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

เลขรับ 20843

วันที่ 29 เม.ย. 2564

สำนักวิชาคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๖ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสุขภาวะที่ดีของนักเรียน

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกนวัตกรรมเพื่อสุขภาวะที่ดีของนักเรียน
๒. แบบเสนอนวัตกรรมเพื่อสุขภาวะที่ดีของนักเรียน
๓. แบบกรอกคะแนนการประเมินนวัตกรรมเพื่อสุขภาวะที่ดีของนักเรียน
๔. แบบสรุปผลการประเมินนวัตกรรมเพื่อสุขภาวะที่ดีของนักเรียน

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนและใช้จ่ายสำหรับการสนับสนุนและช่วยเหลือภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา และการประชาสัมพันธ์ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของเด็กตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร ซึ่งรัฐบาลได้จัดตั้งกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ไว้ที่จำนวนเงิน ๖,๐๐๐ ล้านบาท โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำดอกผลเป็นทุนหมุนเวียนและใช้จ่ายสำหรับสนับสนุนช่วยเหลือภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา อีกทั้งประชาสัมพันธ์ให้ทุกภาคส่วนทราบปัญหาทุพโภชนาการของนักเรียน และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของนักเรียน กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาได้จัดสรรเงินดอกผลให้แก่สถานศึกษา เพื่อนำไปพัฒนาและแก้ไขภาวะทุพโภชนาการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งพบว่า การดำเนินการของสถานศึกษา ยังไม่สามารถแก้ไขภาวะทุพโภชนาการได้ตามเป้าหมายของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาและของกรมอนามัย เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างนวัตกรรมในการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของนักเรียนและเป็นการแลกเปลี่ยน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาแล้ว เพื่อให้กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มีนวัตกรรมในการเฝ้าดูแลสุขภาวะที่ดีของนักเรียน เป็นการสนับสนุนให้โรงเรียนประถมศึกษานำนวัตกรรมไปดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จและวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสุขภาวะที่ดีของนักเรียน จึงเห็นควรประชาสัมพันธ์ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น แจ้งโรงเรียนที่มีนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของนักเรียน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกนวัตกรรมเพื่อสุขภาวะที่ดีของนักเรียนที่กำหนด และให้ดำเนินการ ดังนี้

๑. ส่งผลงานตามรายการพิจารณา ให้ครบทั้ง ๗ รายการ (ประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ - ข้อ ๗) เป็นผลงานย้อนหลัง ไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และปีการศึกษา ๒๕๖๓) ไม่เกิน ๕๐ หน้ากระดาษ A๔ (รวมภาคผนวกและภาพประกอบ) โดยเว้นระยะหัวกระดาษและด้านซ้าย ๑.๕ นิ้ว ระยะท้ายกระดาษ และด้านขวา ๑ นิ้ว ตัวอักษร ๑๖ point แบบตัวอักษร TH SarabunPSK จำนวน ๑ ชุด และนำเสนอผลงานด้วยวิธีทัศนังแผ่นซีดี จำนวน ๑ แผ่น ความยาวไม่เกิน ๗ นาที จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ หน่วยงานต้นสังกัด

๒. หน่วยงานต้นสังกัด แต่งตั้งคณะกรรมการตามความเหมาะสม พิจารณาคัดเลือกผลงาน

จำนวน ๕ ผลงาน

กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนา

การจัดการศึกษาท้องถิ่น

เลขรับ 438

วันที่ 29 เม.ย. 2564

เวลา 15.29 น.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขรับ 329

วันที่ 29 เม.ย. ๒๕๖๔

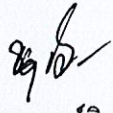
เวลา 17.19 น.

/๓. สำนักงาน...

๓. หน่วยงานต้นสังกัด จัดส่งผลงานที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกมายังสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๔ ส่งด้วยตนเองหรือทางไปรษณีย์ โดยยึดการประทับตราไปรษณีย์ต้นทาง (มีข้อสงสัยซักถามโดยตรงที่สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน โทรศัพท์ ๐๒ - ๒๘๐๒๗๒๗)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ ร.ต. 
(ธนู วงษ์จินดา)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

โทร.๐ ๒๖๒๘ ๒๗๒๗

โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๒๒

หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกนวัตกรรมการเพื่อสุขภาพที่ดีของนักเรียน

โครงการพัฒนานวัตกรรมการเพื่อสุขภาพที่ดีของนักเรียน

๑. แนวคิด

กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ.2535 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนและใช้จ่ายสำหรับการสนับสนุนและช่วยเหลือภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา และการประชาสัมพันธ์ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของเด็กตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร ซึ่งรัฐบาลได้จัดตั้งกองทุน ฯ ไว้ที่จำนวนเงิน 6,000 ล้านบาท โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำดอกผลเป็นทุนหมุนเวียนและใช้จ่ายสำหรับสนับสนุนช่วยเหลือภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา อีกทั้งประชาสัมพันธ์ให้ทุกภาคส่วนทราบปัญหาทุพโภชนาการของนักเรียนและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของนักเรียนการบริหารกองทุน ฯ ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ตามพระราชบัญญัติและระเบียบที่กำหนด กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้จัดสรรเงินดอกผลให้แก่สถานศึกษา เพื่อนำไปพัฒนาและแก้ไขภาวะทุพโภชนาการมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งพบว่า การดำเนินการของสถานศึกษายังไม่สามารถแก้ไขภาวะทุพโภชนาการได้ตามเป้าหมายของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาและของกรมอนามัย เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างนวัตกรรมในการส่งเสริมสุขภาพที่ดีของนักเรียนและเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่นวัตกรรมเพื่อสุขภาพที่ดีของนักเรียนในการพัฒนาภาวะโภชนาการได้อย่างยั่งยืน กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จึงกำหนดหลักเกณฑ์วิธีการคัดเลือกนวัตกรรมเพื่อสุขภาพที่ดีของนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อสุขภาพที่ดีของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่นวัตกรรมเพื่อสุขภาพที่ดีของนักเรียน

๓. ขี้อรางวัล

รางวัลนวัตกรรมเพื่อสุขภาพที่ดีของนักเรียน

๔. ระดับรางวัล

- ๔.๑ เกียรติบัตรรางวัลนวัตกรรมเพื่อสุขภาพที่ดีของนักเรียน ระดับดีเด่น
- ๔.๒ เกียรติบัตรรางวัลนวัตกรรมเพื่อสุขภาพที่ดีของนักเรียน ระดับดี
- ๔.๓ เกียรติบัตรรางวัลนวัตกรรมเพื่อสุขภาพที่ดีของนักเรียน ระดับพอใช้

๕. คุณสมบัติของสถานศึกษาที่เสนอนวัตกรรม

- ๕.๑ เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ทุกสังกัด
- ๕.๒ เป็นนวัตกรรมที่ไม่เคยส่งประกวดรายการใดมาก่อน
- ๕.๓ สถานศึกษาสามารถส่งผลงานได้ ๑ นวัตกรรม และผลงานดังกล่าวจะถือเป็นลิขสิทธิ์ของสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน เพื่อเผยแพร่ต่อไป

๖. การส่งนวัตกรรมและการประเมินนวัตกรรม

๖.๑ ส่งผลงานตามรายการพิจารณา ให้ครบทั้ง ๗ รายการ (ประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ – ข้อ ๗) เป็นผลงานย้อนหลัง ไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และปีการศึกษา ๒๕๖๓) ไม่เกิน ๕๐ หน้ากระดาษ A๔ (รวมภาคผนวกและภาพประกอบ) โดยเว้นระยะหัวกระดาษและด้านซ้าย ๑.๕ นิ้ว ระยะท้ายกระดาษและด้านขวา ๑ นิ้ว ตัวอักษร ๑๖ point แบบตัวอักษร TH SarabunPSK จำนวน ๑ ชุด และนำเสนอผลงานด้วยวิธีทัศนลงแผ่นซีดี จำนวน ๑ แผ่น ความยาวไม่เกิน ๗ นาที จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ หน่วยงานต้นสังกัด

๖.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ หน่วยงานต้นสังกัด แต่งตั้งคณะกรรมการตามความเหมาะสม พิจารณาคัดเลือกผลงาน จำนวน ๕ ผลงาน

๖.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ หน่วยงานต้นสังกัด จัดส่งผลงานที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกมายังสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๔ ส่งด้วยตนเอง หรือทางไปรษณีย์โดยยึดการประทับตราไปรษณีย์ต้นทาง (มีข้อสงสัยซักถามโดยตรงที่สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน โทรศัพท์ ๐๒ - ๒๘๐๒๗๒๗)

๖.๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน เพื่อประเมินและคัดเลือกนวัตกรรมให้แล้วเสร็จระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔

๖.๕ ประกาศผลภายในวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔

๗. เกณฑ์การคัดเลือก

คำชี้แจง เกณฑ์การคัดเลือกนวัตกรรมการเพื่อสุขภาพที่ดีของนักเรียนมีรายการพิจารณาจำนวน ๗ รายการ แต่ละรายการ มีระดับคุณภาพแบ่งเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ	
๑. ความสำคัญของผลงาน หรือ นวัตกรรมที่นำเสนอ (๑๒ คะแนน)			
ความเป็นมาและสภาพ ปัญหา	๔	ระดับ ๓	ระบุสภาพปัญหา หรือ เหตุผลความจำเป็นของสิ่งที่จะพัฒนาได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา มีกรอบแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และมีหลักฐานอ้างอิง
		ระดับ ๒	ระบุสภาพปัญหา หรือ เหตุผลความจำเป็นของสิ่งที่จะพัฒนา มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา และมีหลักฐานอ้างอิง
		ระดับ ๑	ระบุสภาพปัญหา หรือ เหตุผลความจำเป็นของสิ่งที่จะพัฒนา
๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน (๙ คะแนน)			
การกำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย	๓	ระดับ ๓	กำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงานได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับปัญหา สภาพบริบทของสถานศึกษา และความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
		ระดับ ๒	กำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงานได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ สอดคล้องกับปัญหา สภาพบริบทของสถานศึกษา
		ระดับ ๑	กำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงานได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ สอดคล้องกับปัญหา
๓. กระบวนการออกแบบผลงาน หรือ ขั้นตอนการดำเนินงาน (๓๙ คะแนน)			
๓.๑ การออกแบบ ผลงาน นวัตกรรม	๔	ระดับ ๓	ออกแบบผลงาน นวัตกรรม สอดคล้องกับจุดประสงค์ เป้าหมาย โดยมีแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล เป็นพื้นฐานในการออกแบบกิจกรรม และทุกกิจกรรมเชื่อมโยงกัน ตลอดจนมีความแปลกใหม่และสร้างสรรค์
		ระดับ ๒	ออกแบบผลงาน นวัตกรรม สอดคล้องกับจุดประสงค์ เป้าหมาย โดยมีแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล เป็นพื้นฐานในการออกแบบกิจกรรม และทุกกิจกรรมเชื่อมโยงกัน
		ระดับ ๑	ออกแบบผลงาน นวัตกรรม สอดคล้องกับจุดประสงค์ เป้าหมาย โดยมีแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล เป็นพื้นฐานในการออกแบบกิจกรรม

รายการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน	ระดับคุณภาพ	
๓. กระบวนการออกแบบผลงาน หรือ ขั้นตอนการดำเนินงาน (๓๙ คะแนน)			
๓.๒ การดำเนินงานตามกิจกรรม	๔	ระดับ ๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม ที่ออกแบบไว้ทุกขั้นตอน กิจกรรมมีความสร้างสรรค์และเป็นไปได้ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
		ระดับ ๒	ดำเนินงานตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ทุกขั้นตอน
		ระดับ ๑	ดำเนินงานตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ไม่ครบทุกขั้นตอน
๓.๓ ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน	๓	ระดับ ๓	มีกิจกรรมการปฏิบัติปรากฏชัดเจน เป็นลำดับทุกขั้นตอน มีวิธีการใหม่ๆ หรือ องค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่ส่งผลต่อเป้าหมายและการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ โดยมีการแนบหลักฐานแสดงให้เห็น
		ระดับ ๒	มีกิจกรรมการปฏิบัติปรากฏชัดเจน เป็นลำดับทุกขั้นตอน สามารถปฏิบัติได้จริง ที่ส่งผลต่อเป้าหมายและการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ
		ระดับ ๑	มีกิจกรรมการปฏิบัติปรากฏชัดเจน สามารถปฏิบัติได้จริง
๓.๔ การใช้ทรัพยากร	๒	ระดับ ๓	การประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คำนวณสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา หรือ หน่วยงาน
		ระดับ ๒	ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คำนวณ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา หรือ หน่วยงาน
		ระดับ ๑	ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา หรือ หน่วยงาน
๔. ผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่ได้รับ (๓๐ คะแนน)			
๔.๑ ผลที่เกิดตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	๔	ระดับ ๓	ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบครอบคลุม และบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายทุกข้อ โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ
		ระดับ ๒	ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบครอบคลุม และบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายไม่ครบทุกข้อ โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ
		ระดับ ๑	ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบครอบคลุม และบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายไม่ครบทุกข้อ มีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบไม่ครบ หรือไม่มี
๔.๒ การแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ	๔	ระดับ ๓	ผู้เรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป โดยแสดงหลักฐานจากระบบ DMC
		ระดับ ๒	ผู้เรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง ร้อยละ ๓๐ - ๔๙ โดยแสดงหลักฐานจากระบบ DMC
		ระดับ ๑	ผู้เรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง ร้อยละ ๐ - ๒๙ โดยแสดงหลักฐานจากระบบ DMC

รายการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน	ระดับคุณภาพ	
๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ	๒	ระดับ ๓	กระบวนการพัฒนาผลงาน นวัตกรรม มีประโยชน์ต่อผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ
		ระดับ ๒	กระบวนการพัฒนาผลงาน นวัตกรรม มีประโยชน์ต่อผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน
		ระดับ ๑	กระบวนการพัฒนาผลงาน นวัตกรรม มีประโยชน์ต่อผู้เรียน สถานศึกษา
๕. ปัจจัยความสำเร็จ (๙ คะแนน)			
สิ่งที่จะช่วยให้การแก้ปัญหาหรือ พัฒนาประสบผลสำเร็จ	๓	ระดับ ๓	ปัจจัยความสำเร็จที่น่าเสนอ สอดคล้องกับการออกแบบหรือ วิธีการ/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ที่เป็นผลจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน และมีการพัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน
		ระดับ ๒	ปัจจัยความสำเร็จที่น่าเสนอ สอดคล้องกับการออกแบบหรือ วิธีการ/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ที่เป็นผลจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน
		ระดับ ๑	ปัจจัยความสำเร็จที่น่าเสนอ สอดคล้องกับการออกแบบหรือ วิธีการ/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน
๖. การเผยแพร่ผลงาน (๙ คะแนน)			
การเผยแพร่ผลงาน	๓	ระดับ ๓	มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ผลงาน มีการนำไปใช้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และมีการขยายผลไปยังสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น
		ระดับ ๒	มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ผลงาน มีการนำไปใช้ภายในสถานศึกษาและมีการขยายผลไปยังสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น
		ระดับ ๑	มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ผลงาน มีการนำไปใช้ภายในสถานศึกษา
๗. การนำเสนอผลงานวิดิทัศน์ (๑๒ คะแนน)			
๗.๑ รูปแบบการนำเสนอ	๒	ระดับ ๓	มีการนำเสนอขั้นตอน ชัดเจน ครอบคลุมทุกประเด็น สอดคล้องกับนวัตกรรมที่รายงาน ไม่เกินเวลาที่กำหนด
		ระดับ ๒	มีการนำเสนอขั้นตอน ชัดเจน ครอบคลุมไม่ครบทุกประเด็น สอดคล้องกับนวัตกรรมที่รายงาน
		ระดับ ๑	มีการนำเสนอขั้นตอน ชัดเจน ครอบคลุม
๗.๒ ความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนอ	๒	ระดับ ๓	มีการนำเสนอแปลกใหม่ น่าสนใจ ระบบภาพ ระบบเสียง มีความสัมพันธ์ชัดเจน เหมาะสม มีความต่อเนื่อง
		ระดับ ๒	มีการนำเสนอแปลกใหม่ น่าสนใจ ระบบภาพ ระบบเสียงชัดเจน เหมาะสม
		ระดับ ๑	มีการนำเสนอแปลกใหม่ น่าสนใจ

๘. การคิดคะแนนและคัดเลือกผลงาน

เกณฑ์การคัดเลือกผลงานนวัตกรรมเพื่อสุขภาพที่ดีของนักเรียน มีรายการพิจารณาจำนวน ๗ รายการ รวม ๑๒๐ คะแนน

รายการที่ ๑	ความสำคัญของผลงาน หรือ นวัตกรรมที่นำเสนอ	๑๒	คะแนน
รายการที่ ๒	วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน	๙	คะแนน
รายการที่ ๓	กระบวนการออกแบบผลงาน หรือ ขั้นตอนการดำเนินงาน	๓๙	คะแนน
รายการที่ ๔	ผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่ได้รับ	๓๐	คะแนน
รายการที่ ๕	ปัจจัยความสำเร็จ	๙	คะแนน
รายการที่ ๖	การเผยแพร่ผลงาน	๙	คะแนน
รายการที่ ๗	การนำเสนอผลงานวิดีทัศน์	๑๒	คะแนน

๙. เกณฑ์คุณภาพ

การพิจารณาคะแนนรวมทุกรายการ มีเกณฑ์คุณภาพ ดังนี้

- ผลงานที่มีคุณภาพระดับดีเด่น	ได้คะแนน	๑๐๘ - ๑๒๐	คะแนน
- ผลงานที่มีคุณภาพระดับดี	ได้คะแนน	๙๖ - ๑๐๗	คะแนน
- ผลงานที่มีคุณภาพระดับพอใช้	ได้คะแนนน้อยกว่า	๙๖	คะแนน

แบบเสนอนวัตกรรมเพื่อสุขภาวะที่ดีของนักเรียน
สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อนวัตกรรม.....

ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อสถานศึกษา.....

สังกัด.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์หน่วยงาน.....โทรสาร.....

E - mail.....

๒. ชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษาโทรศัพท์มือถือ.....

E - mail.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ.....โทรศัพท์มือถือ.....

E - mail.....

๔. การได้รับการจัดสรรเงินต่อผลจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

☐ เคย ปีพ.ศ.ที่ได้รับ.....

☐ ไม่เคย

ชื่อนวัตกรรม.....

๑. ความสำคัญของผลงาน หรือ นวัตกรรมที่นำเสนอ

.....

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

.....

๓. กระบวนการออกแบบผลงาน หรือ ขั้นตอนการดำเนินงาน

.....

๔. ผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่ได้รับ

.....

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

.....

๖. การเผยแพร่ผลงาน

.....

หมายเหตุ

- ผู้นำเสนออนุญาตให้สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ดำเนินการเผยแพร่ผลงานเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา

แบบกรอกคะแนนการประเมินนวัตกรรมเพื่อสุขภาพที่ดีของนักเรียน

ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด.....

ชื่อนวัตกรรม.....

คำชี้แจง โปรด O ระดับคุณภาพตามรายการพิจารณา พร้อมบันทึกร่องรอยหลักฐานสำคัญที่พบ

รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน ที่ได้	ร่องรอยหลักฐาน
๑. ความสำคัญของผลงาน หรือนวัตกรรมที่นำเสนอ (๑๒ คะแนน)				
ความเป็นมาและ สภาพปัญหา	๔	๓		.....
		๒		.....
		๑		.....
๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน (๙ คะแนน)				
การกำหนด วัตถุประสงค์และ เป้าหมาย	๓	๓		.....
		๒		.....
		๑		.....
๓. กระบวนการออกแบบผลงาน หรือ ขั้นตอนการดำเนินงาน (๓๙ คะแนน)				
๓.๑ การออกแบบ ผลงาน นวัตกรรม	๔	๓		.....
		๒		.....
		๑		.....
๓.๒ การดำเนินงาน ตามกิจกรรม	๔	๓		.....
		๒		.....
		๑		.....
๓.๓ ประสิทธิภาพ ของการดำเนินงาน	๓	๓		.....
		๒		.....
		๑		.....
๓.๔ การใช้ ทรัพยากร	๒	๓		.....
		๒		.....
		๑		.....
๔. ผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่ได้รับ (๓๐ คะแนน)				
๔.๑ ผลที่เกิดตาม วัตถุประสงค์และ เป้าหมาย	๔	๓		.....
		๒		.....
		๑		.....
๔.๒ การแก้ปัญหา ภาวะทุพ โภชนาการ	๔	๓		.....
		๒		.....
		๑		.....
๔.๓ ประโยชน์ที่ ได้รับ	๒	๓		.....
		๒		.....
		๑		.....

รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน ที่ได้	ร่องรอยหลักฐาน
๕. ปัจจัยความสำเร็จ (๙ คะแนน)				
สิ่งที่จะช่วยให้การ แก้ปัญหา หรือ พัฒนาประสบ ผลสำเร็จ	๓	๓		.....
		๒		.....
		๑		.....
๖. การเผยแพร่ผลงาน (๙ คะแนน)				
การเผยแพร่ผลงาน	๓	๓		.....
		๒		.....
		๑		.....
๗. การนำเสนอผลงานวิดิทัศน์ (๑๒ คะแนน)				
๗.๑ รูปแบบการ นำเสนอ	๒	๓		.....
		๒		.....
		๑		.....
๗.๒ ความคิด สร้างสรรค์ในการ นำเสนอ	๒	๓		.....
		๒		.....
		๑		.....

รวมคะแนน	รายการที่ ๑ ความสำคัญของผลงาน หรือ นวัตกรรมที่นำเสนอ.....	คะแนน
	รายการที่ ๒ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน.....	คะแนน
	รายการที่ ๓ กระบวนการออกแบบผลงาน หรือ ขั้นตอนการดำเนินงาน.....	คะแนน
	รายการที่ ๔ ผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่ได้รับ.....	คะแนน
	รายการที่ ๕ ปัจจัยความสำเร็จ	คะแนน
	รายการที่ ๖ การเผยแพร่ผลงาน.....	คะแนน
	รายการที่ ๗ การนำเสนอผลงานวิดิทัศน์	คะแนน
	รวมทั้งสิ้น.....	คะแนน

☐ ระดับดีเด่น

☐ ระดับดี

☐ ระดับพอใช้

แบบสรุปผลการประเมินนวัตกรรมเพื่อสุขภาพที่ดีของนักเรียน
 ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด.....
 ชื่อนวัตกรรม.....

คำชี้แจง โปรด ๐ ระดับคุณภาพตามรายการพิจารณา พร้อมบันทึกร่องรอยหลักฐานสำคัญที่พบ

รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน ที่ได้	ร่องรอยหลักฐาน
๑. ความสำคัญของผลงาน หรือ นวัตกรรมที่นำเสนอ (๑๒ คะแนน)				
ความเป็นมาและ สภาพปัญหา	๔	๓		.....
		๒		.....
		๑		.....
๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน (๙ คะแนน)				
การกำหนด วัตถุประสงค์และ เป้าหมาย	๓	๓		.....
		๒		.....
		๑		.....
๓. กระบวนการออกแบบผลงาน หรือ ขั้นตอนการดำเนินงาน (๓๙ คะแนน)				
๓.๑ การออกแบบ ผลงาน นวัตกรรม	๔	๓		.....
		๒		.....
		๑		.....
๓.๒ การดำเนินงาน ตามกิจกรรม	๔	๓		.....
		๒		.....
		๑		.....
๓.๓ ประสิทธิภาพ ของการดำเนินงาน	๓	๓		.....
		๒		.....
		๑		.....
๓.๔ การใช้ ทรัพยากร	๒	๓		.....
		๒		.....
		๑		.....
๔. ผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่ได้รับ (๓๐ คะแนน)				
๔.๑ ผลที่เกิดตาม วัตถุประสงค์และ เป้าหมาย	๔	๓		.....
		๒		.....
		๑		.....
๔.๒ การแก้ปัญหา ภาวะทุพ โภชนาการ	๔	๓		.....
		๒		.....
		๑		.....
๔.๓ ประโยชน์ที่ ได้รับ	๒	๓		.....
		๒		.....
		๑		.....

รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน ที่ได้	ร่องรอยหลักฐาน
๕. ปัจจัยความสำเร็จ (๙ คะแนน)				
สิ่งที่จะช่วยให้การ แก้ปัญหา หรือ พัฒนาประสบ ผลสำเร็จ	๓	๓		.....
		๒		.....
		๑		.....
๖. การเผยแพร่ผลงาน (๙ คะแนน)				
การเผยแพร่ผลงาน	๓	๓		.....
		๒		.....
		๑		.....
๗. การนำเสนอผลงานวิดิทัศน์ (๑๒ คะแนน)				
๗.๑ รูปแบบการ นำเสนอ	๒	๓		.....
		๒		.....
		๑		.....
๗.๒ ความคิด สร้างสรรค์ในการ นำเสนอ	๒	๓		.....
		๒		.....
		๑		.....

รวมคะแนน รายการที่ ๑ ความสำคัญของผลงาน หรือ นวัตกรรมที่นำเสนอ..... คะแนน
 รายการที่ ๒ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน..... คะแนน
 รายการที่ ๓ กระบวนการออกแบบผลงาน หรือ ขั้นตอนการดำเนินงาน.....คะแนน
 รายการที่ ๔ ผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่ได้รับ..... คะแนน
 รายการที่ ๕ ปัจจัยความสำเร็จ คะแนน
 รายการที่ ๖ การเผยแพร่ผลงาน..... คะแนน
 รายการที่ ๗ การนำเสนอผลงานวิดิทัศน์ คะแนน
 รวมทั้งสิ้น..... คะแนน

- ☐ ระดับดีเด่น
☐ ระดับดี
☐ ระดับพอใช้

คณะกรรมการประเมิน

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการ
 (.....)

(ลงชื่อ).....กรรมการ (ลงชื่อ).....กรรมการ (ลงชื่อ).....กรรมการ
 (.....) (.....) (.....)
 (ลงชื่อ).....กรรมการและเลขานุการ
 (.....)